
 <p>دانشگاه گیلان فakولتی داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: عوامل مؤثر بر اختلافات فارماکوکینتیکی و تصحیح دوز در بیماریها</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس ۱ نظری، داروشناسی ۱ نظری</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: Azadehhaeri@yahoo.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید با عوامل مؤثر بر اختلافات فارماکوکینتیکی و تصحیح دوز در بیماریها کبدی و کلیوی آشنا شوند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطة دانش (Knowledge):	<p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند باید با عوامل مؤثر بر اختلافات فارماکوکینتیکی و روشهای تصحیح دوز در بیماریها کبدی و کلیوی را به خاطر بسپارند. فراگیران می بایست آشنایی کلی با تفاوت فارماکوکینتیک داروها در سنین مختلف، دوره بارداری و بیماری های کبدی و کلیوی پیدا کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کاربرد عوامل مؤثر بر اختلافات فارماکوکینتیکی و روشهای تصحیح دوز در بیماریها کبدی و کلیوی درک کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران اصول تنظیم دوز در بیماران کلیوی و کبدی را در چند مثال بکار ببندند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill):	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude):	<p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:	<p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p>	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
Shargel, L., and Yu, ABC" Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	عوامل مؤثر بر اختلافات فارماکوکینتیک و تصحیح دوز در بیماریها	۱	
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد: ۱		تکالیف			۱۰
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس					
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته					
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه رفرنس					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد: ۰		آزمونک‌ها			
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.					



<p><input type="checkbox"/> درصد نمرهٔ آزمونک‌ها در نمرهٔ پایانی درس: ۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد: ۰</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمرهٔ پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمرهٔ امتحان میان ترم در نمرهٔ پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۶/۶ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	سایر موارد	